

يعمل بصمت..

الدكتور يحيى سهل (باحثاً) بعد الأستاذية

سعيد علي نور



والرواية والشعر، وكنت أحس أنه على درجة من الاهتمام بالثقافة والاطلاع على الأدب يتفوق فيها على بعض زملائي في قسم اللغة العربية. وفي الوقت نفسه كان متفوقاً في دراسته الحقوقية على النحو الذي جعله عضواً في هيئة التدريس بعد تخرجه في كلية الحقوق.

لقد أصدر الدكتور سهل كتاباً في تخصصه قبل نيته شهادتي الماجستير والدكتوراه وظل باحثاً بعد نيله، فألى جانب المباحث القانونية قرأنا له في الثقافة المجتمعية مجلداً ضخماً عن «المجتمع المدني في عدن» جمع فيه عدداً من الوثائق التاريخية، على نحو جعل من هذا الإصدار مرجعاً لا غنى عنه لكل من يتصدى

في الصيف الماضي أهداني الصديق العزيز الأستاذ الدكتور يحيى قاسم سهل أربعة كتب: اثنين في القانون، وهو مجال تخصصه، وثالثاً عن الموسيقى والغناء، ورابعاً عن الفنان الراحل محمد عبده زيدي، وهي عادة تعودتها منه كلما صدر له كتاب، في سياق نشاطه البحثي المستمر.

غير أن ما دعاني إلى هذه الوقفة المتأخرة، مع بعض ما يصدره الدكتور سهل، لا يتعلق بإنتاجه العلمي والثقافي، في تخصصه وغير تخصصه وحسب، بل قبل ذلك يتعلق بكونه لا زال يتشبث بصفة (الباحث) ويمارس البحث في القانون وفي الثقافة العامة، الفنية والمجتمعية، على حين نجد كثيراً من أساتذة الجامعات قد توقفوا بالبحث عند نيل الشهادة العليا، وفي أحسن الأحوال بعد الحصول على اللقب العلمي (الريادة)!

من هنا يكتسب النشاط البحثي الذي يتصدى له الدكتور يحيى سهل أهمية الإشارة إليه والإشادة به، بما له وما عليه بالكيفية التي تتعلق بتكوينه الثقافي وتخصصه العلمي.

عندما كنا طلاباً في الجامعة، وهو في كلية الحقوق وأنا في كلية التربية العليا، كانت تجمعنا لقاءات متباعدة، يُحدّثني فيها عن قراءاته في القصة

التاريخ الاجتماعي والسياسي في عدن في القرن الماضي.

بالتزامن مع الكتاب (أعلاه) صدر له كتاب عن الفنان القدير سعودي أحمد صالح، فكان بمثابة لفته كريمة إلى فنان لم يزل حقة من الاهتمام.

من أحر إصدارات الدكتور يحيى، التي وصلتنا كتابان: أحدهما عن الحركة الفنية (الموسيقى والغناء - مدخل ببلوجرافي) والآخر بعنوان (محمد عبده زيدي - كبير جاء في زمن الكبار) إلى جانب كتابين في القانون (السهل في التشريعات المالية والمصرفية) وما يهمنا في سياقنا هذا هما الكتابان الأولان: فكتاب المدخل البلوجرافي في الموسيقى والغناء لا يمكن النظر إليه من زاوية كونه جهداً جمعياً يلم الشتات وحسب، على أهمية هذا الجهد، ولكن بوصفه إنتاجاً جديداً يملأ فراغاً في المكتبة العربية من حيث أن يُورخ للفن في قطر عربي له تاريخه الفني المؤثر في الإقليم والوطن العربي الكبير.

أما كتابه عن الزيدي، وإن بدا أقل أهمية من الأول، فإن ما يحسب لصاحبه فيه هو ذلك التكريم لفنان ظل في حياته وبعد مماته، غير أنني كنت أتمنى على الدكتور سهل لو أنه أرجأ إخراج الكتاب حتى يتمكن من العثور على إضافة جديدة عن حياة الزيدي وفنه، لأن ما نشر في الكتاب كان من قبيل تحصيل الحاصل. أعود فأقول أن الدكتور يحيى صير ذلك الحاصل منشوراً بعد أن كان شفاهياً، وربما رأى الدكتور أن

حياة الزيدي وفنه لا تخرج عن حدود ما نُشر في الكتاب فنشره كما قرأناه.

ما ينبغي أن يعرفه القارئ أن الدكتور يحيى يجمع مواد كتيبه الثقافية والوثائقية، بجهد شخصي، من مراكز التوثيق ومن أفواه المعنيين، وبمساعدة آخرين من القائمين على تلك المراكز ممن يذكرهم في مقدماته، ثم يفرز ما جمع ويفحصه ويرتبّه وينشره على حسابه الخاص، من حرّ ماله، وهذا يحسب له بامتياز، لأنه يريد به وجه الله وخدمة البحث العلمي المحاي، وليس لأحد عنده من نعمة تجزي.

بقي في نفسي ملاحظتان همست بهما إلى الصديق العزيز يحيى قاسم عبر الهاتف وأُثرت نشرهما، إمعاناً في الحيادية، تتعلقان باللغة والطباعة: أما اللغة فإن حالها عامة عند غير المتخصصين فيها من أساتذة الجامعات، وأبعد من ذلك نجد كثيراً جداً من أساتذة اللغة العربية في أسوأ حالات الإعراب والتعبير، سواء تكلموا أو كتبوا! أما الطباعة فإن كوادرات الصف والتنضيد عندنا لا يمتلكون ثقافة لغوية تمكنهم من تصحيح الكتاب، بل ولا حتى ثقافة إملائية، فهم يدخلون آخر حرف من الكلمة في أول حرف من الكلمة التي تليها، وليس لدى معدي الطباعة عندنا مصححون لغويون، بمعنى أننا لا نمتلك دور نشر بالمعنى المتعارف عليه عالمياً، أما دار النشر التابع لجامعة عدن فإن أقل ما يوصف به أنه أسوأ دار نشر في التاريخ الحديث والمعاصر!

التثبع بالوطنية ونبذ المماحكات السياسية

م. فواز الحميدي



والجيران والأقارب والكرامة والعزة ومن أجل وطننا الحبيب استشهد العشرات بل الآلاف ورووا بدمائهم ترابه وأرضه في كافة نواحيه من باب المندب إلى المهرة، حب الوطن تغنى الشعراء ونظموا القصائد والأبيات التي تفيض بحب الوطن والانتماء إليه بمشاعر ينبع منها الصدق والشوق والحب حتى قال أحدهم: كم من منزل في الأرض يحبه الفتى وحينئذ أبداً لأول

منزل، وقال آخر: دفنت ربيع عمرك في بلاد لها طالت ليليك القصار، إذا لم تحو تربتها حجاراً، فبين ضلوع أهليها الحجار، وقال آخر: مهما يجر وطني على وأهله فالأهل أهلي والبلاد بلادي، إنه حنين الاشتياق ولوعة الفراق وصبر على ظلم ذوي القربى في سبيل حب الوطن، فمن عاش الغربة عرف قيمة الوطن ومن عاش ذل الغربة اشتاق إلى الوطن وشمس الوطن وتراب الوطن وهواء الوطن ورائحة الوطن، فليس غريباً أن تقوم إحدى الشركات الأجنبية بتعبئة هواء المدن في بعض دول العالم في أكياس بلاستيكية ويبيعه للناس، قد تبدو الفكرة غريبة ومستحيلة ولكن لا يمكن لوم المشتاق إلى وطنه في أشواقه حتى تكون أحشائك في أحشائه، فكل شعوب الأرض لها أوطان تعيش فيها إلا نحن؛ فلنا وطن يعيش فينا. علامات حب الوطن ليس حب الوطن

أوطان، وكنا محض أطفال تحركنا مشاعرنا ونسرح في الحكايات التي تغني بطولتنا، وحين كبرنا سرعان ما تبددت أو هام كنا تعلمانها وعشناها في حب أوطاننا، لأننا كنا نؤمن أن الوطن هو الذي ولدنا فيه ومسقط رأسنا، وسرعان ما أصبحنا نؤمن أن الوطن هو الذي فيه كرامتنا وفيه معاشنا وفيه حياتنا، ليكون لسان حالنا: ليتنا لم تكبر ولم نعرف ولم نبح. تغليب حب الوطن على المصلحة الشخصية لقد تمّ تفريغ حب الوطن من مضمونه وخلا من قلوب الجميع إلا ما رحم ربي ومن بعض المناهج التعليمية في المدارس فقط، لنجد المصالح الشخصية مقدمة على مصلحة الوطن وحب الوطن، لنختزل حب الوطن فقط في الرئيس أو النظام الحاكم، ونسينا أن الوطن دائماً أكبر من الجميع وفوق الجميع، فليس حب الوطن قصيدة تلقى على الإذاعة المدرسية، أو مجسم على شكل خريطة توضع في البيوت وعلى الجدران،

إن حب الوطن ثقافة نحن أحوج ما نكون إليها في كل ما نقوم به، فمهما حدث فالوطن هو الأفضل، وكما قال الشاعر: بلدي وإن جارت عليا عزيزة وأهلها وإن ضنوا عليا كرام، لقد كنت أسأل أبي وأنا طفل صغير عندما كنا نجلس على التلفاز الأردني قبل ظهور الفضائيات حينما كنت أرى يومياً شعار (الله، الوطن، الملك) قلت لأبي: ماذا يعني هذا؟ فقال لي: هذا الشعار موجود عند الشعب الأردني الشقيق في كل مكان وهم يحبون وطنهم ويحبون ملكهم كثيراً،

حب الوطن بتخليد مكانته في القلوب فالوطن فيه البيت والطفولة والأصدقاء

من أجل مصالحهم الضيقة، وخدمة لرغباتهم ونزواتهم لنجدهم كثيرون حول السلطة وقليلون حول الوطن، يقولون ما لا يفعلون وهمهم الأكبر تعزيز سلطاتهم وتقوية نفوذهم، ولعل الكارثة الكبرى التي تنغرس في قلوب الشباب وأبناء الوطن هو انعدام الأمل والشعور بالغربة وهم في أوطانهم.

فالوطن ليس مجرد تراب أو أشجار أو جبال أو أنهار أو بحار أو شمس أو هواء، الوطن هو بأبنائه بشبابه بنظامه الحاكم بقوانينه باحترامه لحرية وكرامة الإنسان وحقوق الإنسان الثقافية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية، الوطن يعلو ولا يعلى عليه،

الوطن فسوق الجميع وأكبر من الجميع. أمور يجب اتباعها لغرس حب الوطن في النفوس لذا فمن الواجب علينا كآباء ومربين ومدرسين ونشطاء شباب أن نبث روح الأمل في حب الأوطان في نفوس أبنائنا وشبابنا وأجبالنا فهم فلذات أكبادنا وهم قادة الغد، وهم رجال المستقبل والغد المشرق، فلا يجب علينا أن نبقي طويلاً نكي على الأطلال فمن يوقد شمعة في الظلام خير من أن يلعن الظلام ألف مرة، فرب سنبله زرعت في الأرض ملأت الوادي سنابل، فنحن أحوج ما نكون لزارعي الأمل أكثر من حاجتنا لزارعي القمح فنحن في زمن زرع فيه روح الانهزام والتشاؤم واليأس والإحباط. لذلك كان لا بد لنا كأهل وأخوة في الإنسانية والوطنية أن نقف وقفة رجل واحد دفاعاً عن كل ما في هذا الوطن من مقدرات، فهي ملك لنا، ولا سبيل لأن نشاركها مع أي أحد مهما كان.

فقط كلمات ننظمها ومشاعر نعبر عنها ودموع نهش بها وصفحات تعبیر نكتبها لأبنائنا في المدارس، إنما حب الوطن سلوك وأفعال يجب أن نقوم بها لنثبت انتماءنا وولائنا الحقيقي الذي يعبر عنه بالتضحية والفداء بالنفس والمال والولد، فالجندي بقباته وصبره وحراسته للحدود هو حب للوطن، والشرطي الذي يبسه على أمن أبناء شعبه هو حب للوطن، والصانع في مصنعه والتاجر في متجره والفلاح في أرضه والكاتب في قلمه والشاعر في أبياته والرسام في ريشته والطبيب في مشرطه والطالب والمدرس والأب والأم كل هؤلاء إذا قاموا بدورهم على أكمل وجه فإنهم يحبون الوطن ويخدمون الوطن، فلنا قدوه في دول الجوار عندما بدأت تلك المليشيات الحرب العنيفة على وطننا الحبيب، كانت دول الجوار السبابة بالتصدي لتلك المليشيات براً وبحراً وجواً والوقوف بجانبنا بالدعم الإنساني بمختلف أنواعه مادياً ومعنوياً وسياسياً وعسكرياً إنها روح البذل والعطاء وروح التضحية والانتماء من أجل الوطن والتضحية بالمصالح الشخصية والفئوية الضيقة في سبيل حب الوطن، وما أكثر الذين يقسمون كل يوم بالدفاع عن الوطن وسلامة أراضيه، ولا يدخرون جهداً في تدميره ونهب ثرواته وخيراته