

فيما مكتب التربية بالمديرية يتقدم للأمام والصندوق الاجتماعي يساهم بصناعة نهضة علمية في ظروف صعبة..

التعليم في الشَّعب وخطوة الألف ميل..



تقرير / عادل حمران

تعاني مديرية الشَّعب بمحافظة الضالع من نقص حاد في عدد المعلمين ، وتعد المديرية الأولى في محافظة الضالع التي تعاني من نقص المعلمين ، حيث يبلغ العجز في المديرية (127) معلما ومعلمة موزعة تلك الاحتياجات داخل 44 مدرسة أساسية، ناهيك عن معاناة المدارس الثانوية وهي الأكثر احتياجا ، حيث يتحمل أولياء أمور الطلاب والمغتربون في معظم مدارس المديرية أعباء التعاقد مع المعلمين ، فيما فضل بعض الطلبة الدراسة في مدارس خارج المنطقة بسبب الرسوم الدراسية وخصوصا أبناء الفقراء وذوي الدخل المحدود .

وضمن الجهود المبذولة للسعي في تخفيف معاناة الطلبة واستشعار بعض المغتربين والمهتمين في القطاع التربوي مسؤولية تعليم أبنائهم ، فقد سعت في خطوات جادة مع عدد من الجهات الداعمة من ضمنها الصندوق الاجتماعي للتنمية فرع عدن وتم تقديم خطة كاملة في العام 2014م تتضمن معاناة القطاع التربوي واحتياجات المدارس والنقص الحاد الذي تعاني منه المديرية بسبب حالتي التقاعد والوفاء وتوقف التوظيف منذ العام 2011 م .

وجدت مساعيهم قبولا داخل مبنى الصندوق الاجتماعي بالتعاون مع مدير مكتب التربية في محافظة الضالع الأستاذ محسن الحنق و محافظ الضالع الأستاذ فضل الجعدي الذي ذلل المهمة وأكد على معاناة المديرية واحتياجها للمشروع من أجل التخفيف من معاناة المديرية والارتقاء بالتعليم.

■ العيسائي: أتمنى

من المعلمين الجدد

المساهمة في الارتقاء

بالمعلمية التعليمية

وتشجيع المبدعين

■ انتصار: الهدف

من الدورة إعداد

معلم قادر على قيادة

الصف ومدرك لطرائق

التدريس الحديثة

إنجازات تربوية

حينما وجد ضابط الصندوق الاجتماعي أوضاع المديرية وتعرف على معاناتها واحتياجها الضرورية للمعلمين لسد العجز وتذليل الصعوبات ، أرسلوا فريقاً متخصصاً إلى مكتب التربية في المديرية وزار أيضاً بعض المدارس لبحث أسباب المعاناة وعدد النقص و التخصصات المطلوبة في جميع المدارس ، وبعد الانتهاء تم اعتماد المشروع والذي يعد بمثابة إنجاز تربوي يستحق الشكر والإشادة ، حيث تم استهداف 29 مدرسة أساسية ورفد المديرية بـ (100) معلم

مكتب التربية بالمديرية والصندوق الاجتماعي يساهمان بصناعة نهضة علمية في ظروف صعبة..

واختتم كلمته بالتأكيد أن المنافسة على هذه الفرص كانت منافسة شريفة وشفافة وبالتزام تام وكامل بجميع معايير وضوابط المفاضلة التي حددها وأشرف عليها الصندوق الاجتماعي للتنمية فرع عدن ، متحدياً في الوقت ذاته من يشكك بنتائج المفاضلة إلى كشف وإثبات أي تلاعب أو محسوبية جرت خلال هذه المنافسات .

خطوات جادة

يدرك الجميع بأن الصندوق الاجتماعي للتنمية يخطو خطوات جادة نحو تحقيق الأهداف التي جاء من أجلها وفي مشروع النقد مقابل العمل بدأ ضابط الصندوق يوم السبت في تدشين الدورة التدريبية والتي تهدف إلى إكساب المعلمين مهارات وأساليب تربوية في مجال طرائق التدريس بما يضمن تحقيق نجاحات في مجال التربية والتعليم وفق الطرق الحديثة والمعاصرة .

وعبرت الأستاذة انتصار باصهيب استشارة التدريب في الصندوق الاجتماعي للتنمية بأن الدورة التدريبية تهدف إلى إعداد معلمين متدربين قادرين على قيادة الصف ، ويستطيعون تقديم المادة العلمية إلى طلابهم بشكل سلس وبطرق تربوية حديثة وخصوصاً وأن عدد من المتقدمين يحملون شهادة ثانوية والبعض خريجين كليات غير كلية التربية ولهذا يجب علينا تأهيلهم . وأضاف باصهيب : " بأن الدورة مكثفة بسبب ضيق الوقت خصوصاً وأن العام

الدراسي قد بدأ ونحاول تكتيف الدورة حتى نعيد المتدربين إلى المدارس من أجل المساهمة في تغطية العجز المدرسي ، وتمنت في ختام حديثها بأن لا تضيع الفرص الوظيفية الدائمة للمتدربين ، لأنهم أصبحوا مؤهلين و يجيدون فنون التدريس وخصوصاً وأن المدارس بأمر الحاجة إليهم لتغطية العجز " .

نهضة تعليمية رغم الأوضاع الصعبة

ورغم الأوضاع الصعبة ومشاكل البلاد المتراكمة إلا أن مشروع الصندوق الاجتماعي يعتبره الكثير بمثابة نهضة علمية ستساهم في تطور التعليم وحل معظم مشكلاته داخل المديرية وسوف يخفف من معاناة أولياء الأمور في دفع الرسوم الدراسية أملين من الحكومة الشرعية وقوات التحالف العربي والجهات الدولية المانحة النظر إلى معاناة المعلمين وإعادة هيكلة التعليم ولن تعاد هيكلة التعليم حتى تعاد للمعلم مكانته التي فقدت منذ سنين ، وأصبح غالبية المعلمين يتركون فصول المدارس و يغادرون نحو أسواق القات أو المحلات التجارية سعياً في الحصول على لقمة عيش تقيه وأسرته صعوبات الحياة الصعبة .

فيما تمنى عدد من منتسبي وزارة التربية بأن يستمر الصندوق الاجتماعي في نهضته العلمية وخصوصاً في هذه المرحلة الصعبة التي يعيشها الوطن في ضل الصراعات المستمرة وتوقف التوظيف منذ أكثر من 6 سنوات، وإحالة مئات المعلمين سنوياً إلى التقاعد دون منح المدارس معلمين بدلا عنهم .