

مدير إدارة التعليم الأهلي بمكتب التربية والتعليم بعدن:

# أي مدرسة أهلية تمارس الحزبية أو التحريض سيتم إغلاقها دون تردد



الإدارة المدرسية والأسرة ، وهذا عامل لا يساعد على رفع الأداء الدراسي لدى الطالب وتوجد المتابعة وتوجد حلقة مترابطة بين الإدارة المدرسية والأسرة. وفيما يتعلق بالرسوم المدرسية الذي يدفعها ولي أمر الطالب أو الطالبة في المدرسة الأهلية فهي تحدد على ضوء الميزانية التشغيلية للمدرسة الأهلية ."

## الأنشطة المتواصلة تساعد على رفع مستوى الطالب

وعن أهم الأنشطة والفعاليات التي نفذتها بعض المدارس الأهلية وعكست على رفع مستوى الطالبة أو الطالب ، يبينها أ. جلال قائلا : " مدرسة المعالي بمديرية العلا تحصلت على المركز الأول في مسابقة الحاسوب ، وكما تحصلت مدرسة نوارس الأهلية على المركز الثاني في مسابقة الأغنية الوطنية، كما أقيم في شهر أبريل الماضي فعاليات باليوم المدرسي في عدة مدارس أهلية بحضور ومشاركة قيادات التربية ممثلة بمدير التربية والتعليم بمحافظة الأستاذ عبدالرقيب الرقيب ، وحسين بافخوسوس رئيس شعبة التعليم العام ، وعدد من المدارس وهناك إنجازات وأنشطة نفذت من قبل مدارس أهلية وحكومية شاركن بالحضور سواء في إطار المديرية أو المحافظة وتستحق الإشادة ."

## لا توجد لدينا ميزانية تشغيلية ولا حتى سيارة تؤدي مهامنا

هناك مدارس بحاجة إلى إعادة النظر لإعادة تأهيلها ويختتم مدير إدارة التعليم الأهلي بمكتب التربية والتعليم بمحافظة عدن أ. جلال محمد ديبان حديثه عن أبرز التحديات التي تواجه مكتبه وبعض المدارس والأداء التعليمي وهي بعض المدارس التي بحاجة إلى تعزيز بفصول إضافية والبعض الآخر بحاجة إلى إعادة النظر في وضعها الحالي من حيث المبنى المدرسي ، كما أن هناك إدارات مدرسية بحاجة إلى إعادة تأهيلها من خلال تنظيم دورات تدريبية وكذا للطاقم التعليمية في بعض المدارس .



تفوق بعض المدارس الأهلية عن الحكومية في أدنى تلقين الطالب أو الطالبة الدروس وتحقيق نتائج جيدة هو بأن العديد من المدارس الحكومية للأسف الشديد أصبحت تفتقر إلى الترابط بين

## المدارس الحكومية تفتقد إلى ربط الأسرة بالمدرسة : ويكشف أ. جلال ديبان : " إن أسباب



مدارس أهلية ، وغيرها في مديريات أخرى التي تضررت واستعادت نشاطها بعد إعادة تأهيلها على نفقات شخصية ، فقبل أي عام دراسي نكون نحن قد أعدنا خططنا والتي تشمل كل الجوانب

## المدارس الأهلية سلاح ذو حدين وهي رافد أساسي للمدارس الحكومية

ما يميز المدرسة الأهلية عن الحكومية الترابط والتواصل ما بين إدارة المدرسة والأسرة

التربوية والتعليمية وذلك بالتنسيق مع إدارة التوجيه التربوي للنزول للاستطلاع للمدارس الأهلية في كل مديريات المحافظة وبالتنسيق أيضا مع قسم إدارة الوسائل والتقنيات وإقامة ورش عمل في مجال إنتاج الوسيلة التعليمية وتوفير البدائل الخاصة بالمختبرات وإقامة دورات تدريبية للمعلمين في المدارس الأهلية من قبل المدرسين الوطنيين في إدارة التوجيه وتنظيم عدة فعاليات وأنشطة مختلفة على مستوى المدارس الأهلية بعدن ."

## تقرير / منير مصطفى مهدي

ظاهرة افتتاح عدد من المدارس الأهلية الخاصة توسعت دائرتها وكذا رياض الأطفال في بعض مديريات محافظة عدن ، وانخرط العديد من الأبناء والبنات في تلك المدارس نظرا للتخفيف عما تشهده المدارس الحكومية ، وقد ينظر البعض بأن الدراسة في المدارس الأهلية الخاصة متميز بالانضباط والربط للمدارس والغالب للحصة الدراسية . والمعروفة أكثر عن دور إدارة التعليم الأهلي بمكتب التربية والتعليم بعدن تجاه المتابعة والإشراف عن المدارس الأهلية الخاصة ، وماهي الشروط في كيفية منح الحصول على التراخيص لفتح المدارس الخاصة ، وهل توجد امتيازات للدراسة في المدارس الخاصة عن الحكومية ، والإجراءات التي تتخذ في مكتب إدارة التعليم الأهلي تجاه أي مدرسة أهلية مخالفة لشروط منح التراخيص.. أسئلة وتساؤلات وضعناها على طاولة مدير إدارة التعليم الأهلي بمكتب التربية بعدن أ. جلال محمد ديبان الذي أجاب مشكورا في هذه السطور.. يقول مدير إدارة التعليم الأهلي بمكتب التربية والتعليم بعدن أ. جلال محمد ديبان : " بموجب قانون رقم 11 لعام 99م، وللأنحة التنفيذية رقم 276 لعام 2004م، أعطت الصلاحيات للتربية والتعليم ومكاتبها بالمحافظات بالإشراف والمتابعة على جميع المدارس الأهلية الخاصة ، وبموجب ذلك يتم المتابعة وإجراءات التراخيص للمدارس الأهلية من مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات ، فالمدارس الأهلية سلاح ذو حدين وهي رfid للمدارس الحكومية".

## الضغط الذي تواجهه المدارس الحكومية أسهم في اتجاه الأهالي للتعليم الأهلي :

ويشير جلال محمد ديبان أن : " هناك اتجاه للتعليم الأهلي من الحكومي، لأن الحكومي يوجد ضغط ، حيث هناك بعض المدارس الحكومية تضم في فصولها أكثر من العدد المطلوب في الفصل الواحد وهذا دليل على ضعف المتابعة وهذا يختلف في المدارس الأهلية ولهذا تجد اتجاهها نحو المدارس الأهلية توسعت دائرتها".

ويؤكد جلال ديبان أن : " هناك شروط أثناء منح التراخيص للمدارس الأهلية تتمثل في تشكيل لجنة من قبل إدارة المشاريع وإدارة التوجيه وإدارة الوسائل والتقنيات وإدارة الامتحانات تنظر في طلب ملف المستثمر الذي يريد افتتاح مدرسة أهلية ، حيث يقدم ملفا متكاملًا يشمل دراسة جدوى وأهداف المشروع المدرسي والرسوم المدرسية ومراحل الدراسة ويمنع استخدام أي شعارات حزبية .. إلى الآن أقولها بأمانة لم يتم ضبط أي مدرسة أهلية مخالفة تكون قد أخلت بشروط المنح في التراخيص لأن أي مدرسة أهلية تخالف أي فقرة من شروط التراخيص أو تمارس الأعمال الحزبية أو التحريضية أو العقابية يتم إغلاقها دون تردد من قبلنا بمكتب التربية والتعليم والمتمثل بإدارة التعليم الأهلي ."

مضيفا : " وهناك كثير من المدارس تضررت نتيجة الحرب ، فمثلا منطقة خورمكسر فيها أكثر من 6 مدارس، 4 منها لا زالت مغلقة حتى الآن ، وهي