

الأساتذة عبد المطلب جبر.. شكل رحيله فراغاً كبيراً في الأوساط الثقافية الجنوبية

كتب / سعيد علي نور

سنحتاج إلى زمن ، قد يطول ، حتى يظهر في الديار الجنوبية رجل بحجم ثقافة ، وأخلاق ورقة الدكتور عبد المطلب جبر - رحمة الله عليه - ذلك الحضرمي القادم من شبام ، مشغوفاً بالثقافة والإبداع ، كان كذلك منذ صباه حتى رحل عنا في أهلك الأوقات التي تحتاج فيها إلى رجال بقامته ، سيئاً تأخر ظهورهم - بالتاكيد - في ظل هذا الوضع المتردي على كل المستويات ، ناهيك عن الثقافة!

بمثل هذا القول رثى الدكتور يوسف إدريس الراحل أمل دنقل في مطلع ثمانينيات القرن الماضي وهو ينطبق - إلى حد كبير - عبد المطلب جبر ، وكذلك فإن وصفنا الراحل بأنه (الأساتذة عبد المطلب جبر) ليس من قبيل المبالغة في ذكر محاسن الموتى بقدر ما هو الحقيقة عينها ، فهو أستاذ الأدب واستاذ البلاغة والأسلوبية واستاذ العروض واستاذ النقد، قبل الدكتوراة وبعددها وهو الناشط الثقافي والمشارك البرامجي في التلفزيون والإذاعة ، ناهيك عن أستاذيته في الرقعة ودمائه الخلق والحيادية على النحو الذي عرفنا عنه.

جميعاً فيما بعد ، في تذوقه للشعر ونقده ، في قاعات الدرس والمنديات والبرامج الإذاعية والتلفزيونية.

عرفت الأستاذ عبدالمطلب جبر منذ (35) عاماً ، ففي العام 1980م التحقت بكلية التربية العليا - قسم اللغة العربية - كان مدرّساً لتاريخ الأدب ومدرّساً للنقد وكذلك البلاغة والعروض (Four in one) وكان امتلاؤه بتلك المواد العلمية يفوق درجة المدرّس بكثير ، على نحو يلفت النظر ويدعو إلى الأبهار ويغري بالتحصيل ن وبناءً على ذلك اشد بدمتي العلمية - وليس بذمة جامعة عدن - أن الدكتور جبر كان الدكتور عبد المطلب جبر قبل حصوله على الماجستير والدكتوراه من العرق وفوق ذلك كله كان حميماً إلى الجميع من زملائه وتلاميذه ، طلاباً وطالبات ، صديقاً لهم ، صادقاً معهم حتى صار علاقة مميزة في هيئة التدريس التي كنا نكن لها كل الاحترام والتقدير.

وكان رديف ثقافته الأكاديمية والعامية العالية خلقاً عالياً وطريقة تدريس متفردة ترفع المتلقى إلى مستوى المادة لقد كان شعاره (النجاح مكفول للجميع) وهكذا ... وكأنه كان يراهن على قدرات تلاميذه بالقدر نفسه الذي يراهن فيه على قدراته على التوصيل.

تعلما منه النقد الأدبي على أصوله وحدثه ، فقد كان في عرضه النقدي بجمع بين الجاحظ والجرجاني وحازم القرطاجني وبين " ريباتير " و " جون توهين " ويستشهد بشعر المثني في المعاني وأبي تمام في الصور تماماً كما يستشهد بشعر (ورد زورت) " وراقبو " ولا سرجي بسنين " وهذا يعنى أنه واحد من مؤسسي الأسلوبية العربية كما هو الدكتور صلاح فضل في مصر والدكتور تمام حسان.

وأذكرُ - جيداً - أننا :

الدكتور ناصر سعيد العيشي ، وهو أهم علماء النحو والصرف في الجنوب ، اليوم ، وأنا تبيننا كتابة رسالة إلى القسم بصدد تحديث الدراسات الأدبية ، كنا حينها في السنة الثالثة ، طالبنا



بتدريس نظرية الأدب ومواد أخرى وقد تولى الدكتور العيش صياغة الرسالة ، وهو واضح إلى درجة القسوة ، طالما كان على حق ، وكان ولا يزال يدفع ثمن صدقه ، يوماً أشارت الرسالة حفيظة الدكتور فاطمة الصافي وهي رئيسة القسم ، بعد مشادة بينها وبين العيشي أدت إلى توقيفه عند الدراسة وعندما حاولت شرح الموقف والهدف لرئاسة القسم لم أجد أمامي من هو أقرب إلى خاطر غير الأستاذ عبد المطلب جبر الذي سعى ، بعد أن تفهّم الموقف ، إلى جبر الخواطر وإصلاح الخلف .

لقد كان مقبولاً لدى الجميع ، قريباً إلى الطلاب ، دون أن يفقد رصانة وهيبة الأستاذ ، متفوقاً في ادائه الأكاديمي بأعتراف كل هيئة التدريس دون أن يثير حسدهم ، كان على قدر كبير من التواضع غير المزيف ، لأن التواضع طبع فيه .

في العام 1988م التقينا في بغداد :

عبد المطلب والدكتور عرقان وأنا ، سنوات الحرب العراقية الإيرانية ، كان يحضران الماجستير وكنت مدعواً إلى مهرجان الإذاعة والتلفزيون وقد أرسل معي الأستاذ ناصر بجاح أحد دواوين

القرشي عبد الرحيم الذي طلبه عبد المطلب ، وقد جمعني بالراحل أيام في العاصمة العراقية عرفت فيها ديدن التواضع في خلقه.

كنت نزيلاً في أفخم فنادق بغداد على الإطلاق (عشتار شيراتون) وقد قبل الأستاذ عبد المطلب دعوتي على الغداء في الفندق مجاملة ، وفي اليوم التالي حضر ليأخذني للغداء في مطعم شعبي يومها قال لي : أنا لا أحب الرسميات ولا أكل في الفنادق ذات الخمس نجوم قلت أنت طالب وأنا زائر ، أنا مستضاف وهذا أوفر لك قال ، بلهجة الحضرمية (خلنا نندر من الفندق ، في مطعم سوادني قريب بايعجبك) ، وكان ذلك وأثناء تناولنا للغداء في المطعم السوداني سألتني عن الأصدقاء في عدن ، وحدثني عن الحرب بين العراق وإيران ، عندما كانت الصواريخ الإيرانية تقصف بغداد ، كنت أشعر بالطمأنينة وهو معي ، ثم غيرت موضوع الحديث لزيادة أطمئنتاني .. فقال (تعرف يا سعيد أنا كنت أريد زيارة الكويت ، لأن فيها بعض المراجع تتعلق وقد ساعدني السفير محمد احمد سلمان وزرت الكويت فعلاً.

وبما أن الحديث وصل إلى الراحل محمد سلمان اليافعي وكان سفيرنا في العراق ، أعنى : سفير جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية فأن هذا الحديث له صلته بوفاء عبد المطلب جبر معي ، فيومها قال لي السفير سلمان : أدعوك إلى البقاء لأسبوع من العراق للقيام بجولة فيه على نفقه السفارة ، ولكني لم أفضل البقاء في بغداد وطلبت من السفير أن تتولى السفارة إرسال ما يعادل أربع مئة من أمهات الكتب اشتريتها من بغداد ، إلى عدن عبر البريد الدبلوماسي وقد وافق مشكوراً ، لكن وصول هذه الكتب تأخر كثيراً وعرفت من عبد المطلب بعدها ، أنه هو الذي تابع إرسال تلك الكتب إلي ، وبالفعل وصلت إلى مطار عدن الدولي ودفعت مبلغ سته دنانير رسوماً ، وتلك من خيرات ما قيل الوحدة .

وفيما اذكرون من مقولات الراحل عبد المطلب : أنه عندما كان يتبرم بعض

الزملاء من قراءة الشعر .. قال : لو أن أحداً يقرأ علي شعراً طوال اليوم لما فكرت في طعام أو شراب .. هكذا قال . وإلى ذلك كان عبد المطلب صبوراً على كل حماقات اصدقائه وأنا أخذهم ، لا يبادل الفعل برد الفعل بل يؤثر الصمت ويجيد التجاوز ولا يجاهر بالسوء قبل رحيله بعامين أو يزيد اختلفت معه على أمر لا يستحق الخلاف لولا أنه يتعلّق بالخصوص ، حينها كنت أكتب عملاً درامياً لأذاعة عدن وقد أوصل إلى أحد القائمين على الإذاعة ملاحظات نسبها إلى الدكتور جبر رحمة الله ، وكانت لي ردة فعل محسوبة أرسلتها إلى جبر عبر الدكتور محمد علي يحيى وهو صديق عمره ، يومها قال لي الدكتور محمد علي : يا سعيد أنا أعرف عبد المطلب لا يجب الصدام ولأن الملاحظات لم تكن لعبد المطلب - وأما إفتراء عليه فقد رفض عبد المطلب مواصلة قراءة المادة وأغلق هاتفه النقال ونهزم وأغلقنا أنا باب النقاش معهم رحمة الله الدكتور عبد المطلب جبر

ختاماً: ربما كان من تحصيل الحاصل القول إن رحيل الدكتور عبد المطلب جبر شكل خسارة فادحة . لم تلحق بقسم اللغة العربية وجامعة عدن وحدهما ، بل تعدت ذلك إلى الساحة الثقافية الجنوبية ، التي تشهد اليوم أكبر حالة ركود في تاريخها الحديث والمعاصر ، غير أن ما يستدعي التوقف عنده هو أن الحركة الثقافية والأكاديمية في عدن والجنوب ليس في مقدورها ، على المدى المنظور ، أن تنتج أكاديمياً ومتقفاً وناقداً بالتركيبة النوعية التي امتاز بها الراحل عبد المطلب جبر ، في ظل تراجع العملية التعليمية في الجامعة والمدارس وتردي الحال الثقافية وتراجع دور المنتقف في صناعة الحدث لصالح العسكري والسياسي وانحسار الفعل التاريخي للمثقف وخروجه ، تماماً ، عن قوام الكتلة التاريخية.

الإهداء إلى قسم اللغة العربية كلية التربية - جامعة عدن

إلى الرجل الثائر أبداً

نبيل النمي

وقالوا من فتى؟
لابد أنك أنت
الصباح لاح
يا أول الثوار
في البلد المباح
وفتى الكريهة
والنطاح
يامن سكبت على
ترابها ألما
وفتحت الجراح
الصمت راح
ومآثر الشهداء
أجراس الصباح
والقوم لو شاروا

من يرتدي حل
النضال؟
والكل مال
وعلى مداميك الملوك
تساقطوا أورقا
وذلا للسؤال
من يا رفيق الدرب
يجرؤ
أن يكون لك مثال؟
من يا رفيق الدرب
يجرؤ
أن يكون لك مثال؟

(عليل أم الهوى) يترجل

الأمناء / خاص :

توفي الشاعر والأديب الكبير علي عبد الرحمن جحاف يوم أمس الأول عن "70" عاماً ، ومئات القصائد الشعرية ، جمع بعضها في ثلاثة دواوين شعرية : "كاذبي

شباط " ، " فل نيسان " ، " رياحين أذار " . كتب في الغزل والمديح والتصوف وله 34 قصيدة غزلية في مذيعة الـ "mbc" الشهيرة "رانيا برغوث" كان يطمح أن يجمعها في ديوان مستقل مع بداية انتشار هذه القناة في التسعينيات .

رأس تحرير صحيفة " الكشكول " الأدبية.. وكان عضواً في مجلس الشورى.. واشتهرت قصيدته " عليل أم هوى " بعد أن غناها الفنان "أيوب طارش عبيسي" وهي باللهجة التهامية .

والتي يقول في مطلعها :

واطائر أم غرب ذي وجهت سن أم تهايم
قلبي ضناه أم عذاب
أحيان في أم زبديّة وأحيان منها أشايم
شيب وعاده شباب
سقم أشا اتسائلك
واخو أم طيور أم حوايم
عسى ترد الجواب
كم شي نحاكم ولي
يزهد يوطي تمايم
يفتح لقلبي أم كتاب
لكل ما له دواء ..

